

COMUNICATO STAMPA

Iniziati tutti i Progetti Integrati d'Area delle scuole pistoiesi La scuola apre le porte al mondo

La scuola apre le porte al mondo attraverso i Progetti Integrati d'Area (P. I. A.). Sono praticamente appena tutti cominciati quelli dell'anno scolastico 2000 – 2001. Si tratta di progetti di formazione (coordinati dalla provincia di Pistoia che in parte li finanzia anche) che attraversano ogni scuola di ordine e grado suddivisi, oltre a quella generale che interessa l'attività teatrale, in sei grandi aree territoriali di riferimento (Pistoia, pianura pistoiese, montagna, Marliana, Valdinievole est ed ovest). Si creano così contatti tra ragazzi di diverse età e indirizzi scolastici favorendo l'apprendimento, la maturazione e la socializzazione. Ne guadagna positivamente anche l'orientamento perché si conoscono diverse scuole e si possono fare scelte più ponderate.

Accanto a questi vantaggi d'ordine generale la possibilità di scegliere tra una serie di attività veramente variegata che vanno dal teatro, ad internet, all'Europa, ai corsi di lingue, all'ambiente. Per tutte queste esperienze i partecipanti si trovano in contatto con esperti del settore che li formano, fornendo informazioni competenti. La scuola dunque cambia e fa entrare nelle sue aule la società con le diverse sfaccettature, mettendo in campo il mondo del lavoro, il futuro multimediale, i rapporti tra diverse culture. Praticamente tutte le scuole di ogni ordine e grado della provincia di Pistoia sono coinvolte e davvero importante è il patrimonio di competenze e di relazioni umane che i ragazzi potranno apprendere per una scuola più viva, al passo con i tempi, che li prepari veramente alla vita lavorativa ed emozionale. La quantità di corsi e di adesioni parla da sola. L'esperienza dei P. I. A. mira a una scuola recettiva e dinamica dove i ragazzi siano stimolati allo studio e alla partecipazione in modo spontaneo e consapevole.

L'iniziativa è seguita particolarmente dal Servizio Pubblica Istruzione della Provincia di Pistoia che segue tutto il lavoro di contatto e collaborazione tra enti pubblici (Provincia e Comuni) e scuole di ogni ordine e grado. I Progetti nascono dunque dal rapporto tra le scuole e il Servizio Pubblica Istruzione della Provincia e i Comuni che, secondo le caratteristiche personali della scuola, le possibilità del territorio e le esigenze formative, stilano i programmi. Caratteristica particolare è che il lavoro dei Progetti Integrati di Area è "orizzontale e verticale": coinvolge più classi e può continuare in diverse annualità lungo il percorso scolastico dell'alunno nelle diverse scuole che frequenterà tra elementari, medie e superiori. In questo contesto c'è anche un momento "trasversale" in cui le scuole si incontrano e scambiano le proprie nuove conoscenze. Per cui uno stesso alunno può, nella sua vita scolastica, partecipare a più progetti di durata annuale in diverse scuole o anche di sviluppare una tematica per più anni.

In programma c'è la volontà di creare una sorta di laboratorio permanente dei Progetti Integrati di Area dove possano essere seguiti nel loro evolversi. L'idea è quella di creare un archivio "decentrato" diffuso sul territorio che da un lato rimanga patrimonio dell'area e delle scuole che lo hanno prodotto e dall'altro garantisca ampia documentazione e circolarità del grande lavoro svolto e dell'impegno profuso dagli insegnanti. Questo servirà per fornire approcci pedagogici e formativi sperimentati e materiale didattico innovativo, oltre che a conservare molte nozioni e patrimoni che altrimenti sarebbero perduti.

P.s. : si allegano schede sulle aree territoriali dei P. I. A. e sulle diverse attività

Pistoia 22 dicembre 2000

AREA PIANURA PISTOIESE
Titolo: "TERRITORIO E FORMAZIONE"

Contributo provinciale L. 68.435.000

Comune capo area: Agliana

I Progetti Integrati d'Area sono suddivisi nelle seguenti strategie d'intervento:

ATTIVITÀ SUL DISAGIO SOCIO – AFFETTIVO: promozione della crescita personale e del successo formativo con particolare riferimento ai soggetti in situazione di difficoltà di apprendimento, svolta mediante le seguenti attività:

PROGETTO MUSICA con 450 alunni e 20 insegnanti. Incontri con le bande e attività musicale

EDUCAZIONE AMBIENTALE con 220 alunni e 23 insegnanti. Esperienze di rispetto ambientale con mostra finale dei lavori prodotti, libro – quaderno di documentazione delle esperienze avute, opuscolo divulgativo realizzato al computer

CENTRO DI ASCOLTO con 871 alunni e 109 insegnanti. Raccolta di dati quantitativi e qualitativi sugli alunni con progettazione di iniziative di recupero, dati su genitori, relazioni di uno psicologo

LABORATORIO APERTO con 451 alunni e 42 insegnanti. Programmazione di laboratori, manufatti realizzati dai ragazzi, documentazione fotografica

TEATRO con 315 ragazzi e 21 insegnanti. Rappresentazioni teatrali a scuola materna Tobbiana, scuola elementare Stazione, scuola media Montale, con registrazioni video e libro – quaderno di documentazione

UN COMPUTER PER AMICO con 53 alunni e 6 insegnanti. Produzione di un ipertesto e insegnamento uso computer

PROGETTO GINNASTICA con 81 alunni e 4 insegnanti. Gare motorie, attività giocate di gruppo con accompagnamento musicale

ATTIVITA' SULL'ORIENTAMENTO: corsi orientativi di gruppo per la scelta e l'inserimento, realizzazione di uno sportello d'area per la consulenza orientativa individuale. Con 120 alunni e 4 insegnanti. Realizzazione di questionari, schede, raccolta dati e opuscoli illustrativi

ATTIVITA' SULLA MULTICULTURALITA': educazione alla tolleranza e al confronto, corsi di integrazione linguistica. Con 532 alunni e 40 insegnanti. Realizzazione di un giornalino, un calendario, manufatti e video

ATTIVITA' SULLA STORIA DEL TERRITORIO mediante le seguenti attività:

PERCORSI DI CONOSCENZA DEL TERRITORIO con 430 alunni e 24 insegnanti. Corsi di analisi del contesto storico culturale, rilevazione e ricerca degli indicatori biologici sul territorio con dossier, materiale multimediale, questionari e mostra fotografica

"IL PICCOLO MONDO VIVENTE INTORNO A NOI" con 81 alunni e 4 insegnanti. Rilevazione e ricerca degli indicatori biologici del territorio con mostra fotografica e cartelloni illustrativi

STUDIO D'AMBIENTE con 230 alunni e 16 insegnanti. relazioni su tipologie ambientali

ATTIVITA' SU ARTE E FORMAZIONE mediante le seguenti attività:

LABORATORI con 486 alunni e 15 insegnanti. Laboratori di ceramica, pittura, fotografia, teatro, natura, “sulla città” con visite e escursioni, narrazione. Realizzazione di manufatti, fotografie e schede

“LA MUSICA: UN LINGUAGGIO” con 380 alunni e 10 insegnanti. Realizzazione di saggi, composizioni musicali, ipertesto

CONOSCENZA DEL TERRITORIO con 162 alunni e 16 insegnanti. Tematiche: conoscenza del territorio nei suoi elementi costitutivi, saper vedere e leggere la città, i ragazzi e la città del futuro, valori perduti, transitori e permanenti nelle comunità di appartenenza, storia locale e memoria familiare. Realizzazione di opere pittoriche, grafiche e cartografiche, fotografie e video, studi su lingua, dialetto, patrimoni artistici, diari di lavoro

CORSI SU: alfabetizzazione emozionale, potenziamento e sviluppo delle capacità artistico – espressive, conoscenza del patrimonio artistico locale. Con 1056 alunni e 45 insegnanti. Realizzazione di video, spettacoli, guide, pannelli esplicativi, schede e raccolte dati, manufatti

ATTIVITA' SU RICERCA – AZIONE mediante le seguenti attività:

CORSI DI AGGIORNAMENTO su metodi di studio, saperi disciplinari, civiltà straniere in rete, matematica, educazione ambientale, italiano, inglese, favolistica, situazioni di handicap. Con 865 alunni e 114 insegnanti. Realizzazione di elaborati e materiale didattico, materiale audio – video, relazioni sui lavori svolti

ATTIVITA' DI DOCUMENTAZIONE: documentazione dei progetti, raccolta di materiale prodotto e immissione in rete

AREA TERRITORIO COMUNALE DI PISTOIA

Titolo: “VIVERE LA SCUOLA”

Contributo provinciale L. 70.000.000

I Progetti Integrati d'Area sono suddivisi nelle seguenti strategie d'intervento:

ATTIVITA' SULL'ORIENTAMENTO E IL RIORIENTAMENTO per tutti gli Istituti Superiori e le classi terze medie inferiori. Realizzazione di moduli per il l'acquisizione ed il potenziamento del metodo di studio e l'orientamento degli studenti. Realizzazione di materiale divulgativo

ATTIVITA' DI INTERCULTURA con due scuole medie e un istituto superiore. Laboratorio progettuale di idee, iniziative di supporto a famiglie immigrate, corsi extrascolastici di alfabetizzazione per bambini stranieri, convegno “Infanzia, Infanzie”. Realizzazione di dossier, video e relazioni

ATTIVITA' DI EDUCAZIONE ALLA LEGALITA', ALLA CONVIVENZA CIVILE, ALLA TOLLERANZA E ACCETTAZIONE DELL'ALTRO E ALLA SOLIDARIETA' con 4 istituti superiori. Incontri con associazioni di volontariato

ATTIVITA' SPAZIO GENITORI per una scuola media e un istituto superiore. Realizzazione punto incontro e sito internet (prosecuzione esperienza già avviata)

ATTIVITA' SU ADOLESCENZA, DIVERSITA', DISAGIO NEL CINEMA per tutte le scuole medie superiori e inferiori. Ciclo di film in videocassetta, schede documentative

ATTIVITA' GONG per tutte le scuole medie superiori e inferiori. Itinerari didattici in orario scolastico, filo diretto con testimoni. Realizzazione di fascicoli e video

ATTIVITA' CENTRO RISORSE per tutte scuole medie inferiori e superiori. Incontri con enti, associazioni socio – culturali. Realizzazione depliant, video, ipertesti, database su esperienze svolte

PROGETTI SPECIALI destinati a gruppi di scuole medie e superiori. I progetti sono i seguenti: “Dizionario di toponomastica”, “Le canzoni nella didattica della lingua inglese”, “La meccanica di Leonardo”, “Il piacere di avere paura”, “Viaggio intorno al mito”, “Laboratorio teatrale”, “L'immagine oltre lo specchio”, “Il linguaggio del cinema e della letteratura”, “Progetto interculturale: le migrazioni”

AREA MONTAGNA PISTOIESE

Titolo: “CONTROLLO DISPERSIONE – QUALIFICAZIONE ATTIVITA' DIDATTICA E POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA EDUCATIVA”

Contributo provinciale L. 35.200.000

Comune capoparea : S. Marcello

I Progetti Integrati d'Area sono suddivisi nelle seguenti strategie d'intervento:

ATTIVITA' DI EDUCAZIONE ALIMENTARE

ATTIVITA' DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

LABORATORIO MUSICALE

LABORATORIO LINGUISTICO

LABORATORIO INFORMATICA

LABORATORIO TEATRALE

ATTIVITA' DI ARCHIVIO STORICO

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

ATTIVITA' SU FORMA ALTERNATIVE DI TRASPORTO PER FAVORIRE LA FREQUENZA SCOLASTICA

Le attività prevedono la partecipazione di esperti e la realizzazione di materiale didattico, audio – video, stages, visite guidate, approccio con materiali tecnici e apprendimento tecniche di base per ogni attività.

AREA COMUNE DI MARLIANA

Titolo: "STORIE D'ACQUA E LA BANDA"

Contributo provinciale L. 16.800.000

ATTIVITA' SU "LA BANDA" E "STORIE D'ACQUA" con incontri musicali e realizzazione di storie legate all'acqua

AREA VALDINIEVOLE OVEST

Titolo: "NON SOLO SCUOLA – AGIRE INSIEME"

Contributo provinciale L. 63.000.000

Comune capoparea: Pescia

I Progetti Integrati d'Area sono suddivisi nelle seguenti strategie d'intervento:

ATTIVITA' "VIVERE L'EUROPA": creare uno spirito europeo nell'ambito dell'educazione alla legalità. Realizzazione di ipertesto di divulgazione, visita al Parlamento Europeo, attività di studio. Per 50 alunni e 4 insegnanti.

ATTIVITA' DI EDUCAZIONE ALLA LETTURA: scoprire il piacere di leggere, costruzione di libri. Per 800 alunni e 20 insegnanti.

ATTIVITA' TEATRO, MUSICA E LINGUAGGI CREATIVI: utilizzazione del linguaggio teatrale, musicale, creativo come forma di comunicazione per migliorare la socializzazione. Realizzazione di un ipertesto, "Teatro a scuola", drammatizzazione, creazione di copioni di teatro, scenografie e costumi. Per 500 alunni e 10 insegnanti.

ATTIVITA' AMBIENTE ARBORETO: studio e conoscenza del territorio per creare la consapevolezza della tutela dell'ambiente. Realizzazione di materiale informativo e schede didattiche su Arboreto. Per 600 alunni e 10 insegnanti.

ATTIVITA' PATRIMONIO E BENI ARTISTICI: conoscere un'opera d'arte e il piacere di visitare un museo. Creazione di una sezione didattica nel Museo di Pescia. Per 120 alunni e 5 insegnanti.

ATTIVITA' SPAZIO GIOVANI: creazione di uno spazio di ascolto musicale e di ritrovo per i giovani, con la partecipazione di associazioni del territorio. Partecipazione generalizzata degli studenti.

ATTIVITA' ORIENTAMENTO FORMATIVO E CONTINUITA': percorsi formativi organici e introduzione al mondo del lavoro. Esperienze informatiche. Per 800 alunni.

ATTIVITA' BANCA PEDAGOGICA: realizzazione esperienze socializzazione. Partecipazione generalizzata studenti.

AREA VALDINIEVOLE EST
Titolo: "PROGETTIAMO INSIEME"

Contributo provinciale L. 100.000.000

Comune capoarea: Monsummano

I Progetti Integrati d'Area sono suddivisi nelle seguenti strategie d'intervento:

CORSO DI AGGIORNAMENTO SUL METODO DI STUDIO

Per tutte le scuole dell'Area. Azione di formazione, anche in vista della riforma dei cicli e dell'innalzamento dell'obbligo scolastico

ORIENTAMENTO

Per tutte le scuole dell'area. Azione di orientamento formativo e informativo.

"VIA LIBERA ALLA MUSICA"

Per tutte le scuole dell'area. In base alle proposte dei ragazzi si è scelto di svolgere un'azione relativa alla musica, in particolare con l'utilizzo di una sede per lo svolgimento di attività musicali.

TEATRO E LETTERATURA suddiviso nei seguenti progetti:

PROGETTO LETTURA:

laboratorio "Sulle ali della fantasia": animazione alla lettura nelle classi

laboratorio di drammatizzazione "Dal testo alla rappresentazione teatrale, alla produzione di testi": testi teatrali e copioni messi in scena e filmati

laboratorio di produzione "Il segnalibro": raccolta di recensioni fatte dai ragazzi

1500 alunni coinvolti di scuole varie, 137 insegnanti. Realizzazione di materiale audio – video, documentazione, locandine, giornalini, testi teatrali

PROGETTO MUSICA: corso di avviamento alla musica, costituzione coro, laboratorio informatico – musicale/multimediale. Per vari gruppi scuole, totale 150 alunni di scuole varie e 5 insegnanti. Realizzazione di CD ROM sui saggi, editing audio-video, spartiti.

PROGETTO SCUOLA E TEATRO: giochi di percezione tattile, uditiva, movimenti liberi e guidati, drammatizzazione, mimo, osservazione, parole, gestualità, ritmo, musicalità, lettura e creazione di storie, copioni, studio di personaggi, luoghi, travestimenti, trucchi, coreografie, scenografie. Per vari gruppi scuole, totale 169 alunni di scuole varie e 18 professori. Riprese video spettacoli.

PROGETTO "NOI SUL TERRITORIO": giardinaggio, ortoflorovivaismo, analisi paesaggi, recupero e conservazione sentieri, biodiversità, realizzazione serra. Per gruppi di scuole, totale 600 alunni di scuole varie, 15 insegnanti. Realizzazione di visite guidate, plastici, articoli e mostra fotografica, disegni.

PROGETTO COMUNICAZIONE E MULTIMEDIALITA' NELLA DIDATTICA:

corsi di informatica, di internet, di creazione di ipertesti. Per 140 alunni di scuole varie con 20 insegnanti. Realizzazione elaborati multimediali, CD ROM.

PROGETTO “DAGLI ECOSISTEMI ALL’ECOSISTEMA URBANO”:

per 280 alunni di scuole varie con 18 insegnanti. Esperienze di riciclaggio e compostaggio, di raccolta differenziata, studio di ambienti naturali e artificiali e ecosistemi del mondo. Visite al padule, al colle di Monsummano. Realizzazione di diari, documentazione fotografica, ipertesti, oggettistica con materiale riciclato, depliant e locandine divulgativi.

PROGETTO AMBIENTE: avvicinamento e studio dell’ecologia intesa come osservazione, analisi e comprensione propositiva delle problematiche che caratterizzano la realtà in cui ciascuno vive a partire da quella del proprio paese. Per 260 alunni di scuole varie con 20 insegnanti. Realizzazione di materiale documentativi e fotografico, resoconti di esperienze in laboratorio e sul campo in viste guidate.

PROGETTO CERAMICA: stimolazione di capacità comunicative ed espressive attraverso una disciplina creativa. Sviluppo del gusto estetico. Per 320 alunni di scuole varie e 25 insegnanti. Realizzazione di opere di ceramica, mostra espositiva e collocazione, d’accordo con alcuni comuni, come elementi di arredo urbano.

PROGETTO “IL CITTADINO EUROPEO E L’INTERCULTURA”: corso di lingue europee, realizzazione di uno scambio culturale Italia – Francia. Per 160 alunni di scuole varie e 3 insegnanti. Realizzazione materiale multimediale.

PROGETTO EDUCAZIONE ALL’IMMAGINE E MULTIMEDIALITA’: operare con le immagini, comporre e scomporre. Per 145 alunni di scuole varie e 8 insegnanti. Realizzazione materiale multimediale: news letter, CD ROM, etichette, manifesti, depliant, biglietti.

PROGETTO “PER AMICO UN LIBRO”: incontri con biblioteche, sondaggi. Per 1445 alunni di scuole varie e 95 professori. Realizzazione di messa in rete delle risorse librarie.

PROGETTO LINGUE STRANIERE: corsi di lingua per 900 alunni di scuole varie. Realizzazione di unità didattiche su CD ROM, svolgimento di test d’ingresso per i vari ordini di scuola.

PROGETTO “GIORNALINO. PUNTO E VIRGOLA”: realizzazione giornalino di scuola, depliant, locandine e materiale informativo. Per 753 alunni di scuole varie.

PROGETTO “SCIENZIATI IN ERBA SPERIMENTANO”: studio su le proprietà dell’acqua, miscugli e soluzioni, calore e passaggi di stato, fotosintesi clorofilliana, suolo, interazioni chimiche, magnetismo ed elettricità. Per 900 studenti di scuole varie con 25 insegnanti. Realizzazione di percorsi didattici, rassegna fotografica, archivio didattico, schedari, mappe, cartelloni, elaborati statistico – tabellari.

PROGETTO “IMPARIAMO A CUCINARE”: le patologie legate al cibo, l’alimentazione nel mondo di ieri e di oggi. Per scuole varie. Realizzazione di materiale documentativo.

PROGETTO CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA: per 315 alunni di scuole varie. Attività di recupero scolastico.

PROGETTO “COSTRUIRE COSE PER FARE E PER ESSERE”: studio degli alberi nel mondo e della loro utilità, costruire cose con diversi tipi di legno, l’arte del legno. Per scuole varie. Realizzazione di oggettistica e materiale documentativo.

PROGETTO “IPERMEDIALITA’ E INTERNET”: utilizzo nuove tecnologie multimediali e internet, realizzazione di un sito web. Per scuole varie. Realizzazione video, CD ROM, siti web tra scuole consorziate, ipertesti, presentazioni multimediali.

AREA PROVINCIALE

Titolo: “TEATRO E LETTERATURA 2000-01”

Realizzato in Collaborazione con l’Associazione Teatrale Pistoiese - Pupi e Fresedde e il Comune di Monsummano.

Si tratta di un progetto integrato di area che abbraccia tutto il territorio provinciale e che viene riproposto per il terzo anno. Esso riguarda l’approfondimento e lo studio dei capolavori della letteratura italiana attraverso un percorso teatrale. Il progetto è costituito da:

1. realizzazione di una serie di incontri con le classi che aderiscono al progetto allo scopo di preparare i ragazzi alla successiva visione dello spettacolo a teatro. Temi: Cinquecento – Ariosto, Ottocento –Manzoni, Novecento- Pirandello.
2. nella realizzazione di una rassegna teatrale (Rassegna Scuola Teatro) interamente organizzata dai ragazzi (interpretazione, costumi, musiche, ecc....) che si svolgerà la prossima primavera
3. corso di aggiornamento per insegnanti